

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра экономической теории**

**УТВЕРЖДАЮ:**

проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е.И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

МП



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО»**

Направление подготовки:	38.04.01 Экономика
Магистерская программа:	Экономическая теория
Образовательная программа:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	<u>очная</u> , очно-заочная, <u>заочная</u>

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана учетно-финансового факультета

Н.В. Алексеенко

«17» апреля 2020 г.

Программа учебной дисциплины **«Государственно-частное партнерство»** составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 321 (с изменениями и дополнениями от «13» июля 2017 г.); Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы «Экономическая теория» направления подготовки 38.04.01 Экономика, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчики:

д.э.н., профессор, зав. кафедрой  
экономической теории



Л.И. Дмитриченко

старший преподаватель кафедры  
экономической теории



А.М. Плаксина

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической теории

Протокол № 9 от 16.04.2020 г.

Заведующий кафедрой  
«Экономическая теория»



Л.И. Дмитриченко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учетно-финансового факультета

Протокол № 8 от 16.04.2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии  
учетно-финансового факультета



А.А. Блажевич

## 1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе

Учебная дисциплина «Государственно-частное партнёрство» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Экономическая теория) дисциплина реализуется кафедрой экономической теории.

Содержание дисциплины опирается на знания и навыки, приобретенные студентами в результате изучения дисциплин профессионального цикла «Микроэкономика (продвинутый курс)», «Национальные модели экономических систем», «Экономическое оценивание».

В свою очередь, знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе изучения дисциплины «Государственно-частное партнёрство», будут полезны магистранту для изучения следующих дисциплин: «Экономическая политика», «Прокьюремент и контрактная система», «Управление проектами в условиях неопределенности и рисков», а также при прохождении преддипломной практики, подготовке и защите магистерской диссертации.

## 2. Структура дисциплины

Характеристика учебной дисциплины		
Направление подготовки	38.04.01 Экономика	
Магистерская программа	Экономическая теория	
Программа подготовки	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»	
Формы контроля	1 модульный контроль, 1 экзамен в 1 семестре	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4	4
Количество часов	144	144
Год подготовки	1	1
Семестр	1	1
Аудиторных часов, в том числе	54	10
- лекционных	18	4
- практических, семинарских	36	6
- лабораторных	-	
- самостоятельной работы	90	134
в т.ч. индивидуальное задание	-	
Недельное количество часов,	8	
в т.ч. аудиторных	3	

## 3. Описание дисциплины

### Цели и задачи

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов системы теоретических знаний и прикладных умений в области исследования трансформационных процессов в экономике в целом; процессов трансформации отношений собственности, в частности; а также в области инвестиционных процессов.

### Задачи дисциплины:

- изучение методологии и теории партнёрских отношений государства и частного бизнеса;
- изучение причин формирования государственно-частного партнёрства (ГЧП);
- анализ генезиса ранних институциональных форм ГЧП;

- исследование факторов формирования ГЧП, целей и интересов сторон – участников партнёрских отношений;
- изучение международного опыта развития ГЧП;
- анализ существующих моделей ГЧП и возможностей их конкретного использования;
- исследование социальной составляющей ГЧП;
- определение перспектив развития ГЧП в национальной экономике.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины «Государственно-частное партнёрство» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ направления подготовки 38.04.01 Экономика и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Экономическая теория):

**а) общекультурных (ОК):**

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

– способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

**в) профессиональных (ПК):**

*научно-исследовательская деятельность:*

– способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

*проектно-экономическая деятельность:*

– способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

*аналитическая деятельность:*

– способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

*организационно-управленческая деятельность:*

– способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

*педагогическая деятельность:*

– способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен**

**Знать:**

- генезис ранних форм ГЧП, основные концепции ГЧП;
- предпосылки и причины формирования отношений государства и частного бизнеса, иметь собственную аргументированную точку зрения по этому вопросу;
- современные теории государственно-частного партнёрства;
- особенности и тенденции развития ГЧП в различных странах и регионах;
- базовые модели функционирования ГЧП;
- основные факторы и направления развития ГЧП;
- особенности формирования и риски государственно-частного партнёрства.

**Уметь:**

- самостоятельно анализировать процессы формирования и развития ГЧП, экономическую политику государства в области ГЧП;
- оценивать социально-экономические процессы (развитие предпринимательства, институционализацию новых экономических прав, развитие неправовых практик, «тенезацию экономики» и др.) с точки зрения их включения в целостный трансформационный процесс и

обусловленности его социальными механизмами;

**Владеть:**

- экономической терминологией и лексикой данной дисциплины;
- навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике.

#### **4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса**

Дисциплина «Государственно-частное партнёрство» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Лекционные занятия проводятся с элементами проблемного обучения. В процессе занятия используются различные педагогические приемы и методы для активизации работы студентов. Основным приемом является коллективное обсуждение какой-либо проблемы с целью установления путей ее достоверного решения.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе учебной и производственной практики.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает самостоятельное изучение вопросов тем по рекомендуемой литературе, выполнение и защиту практических работ, подготовку и выполнение контрольной работы.

<b>Порядковый номер и тема</b>	<b>Краткое содержание темы</b>
<b>Тема 1.</b> <i>Методологические основы исследования государственно-частного партнёрства</i>	1.1. Генезис и история развития государственно-частного партнерства. Ранние формы (протоформы) ГЧП: откуп, корсарство (каперство), наёмничество, концессия. 1.2. Теоретические аспекты взаимодействия общественного и частного секторов экономики. Основные концепции ГЧП: 1.3. Современные теории ГЧП
<b>Тема 2.</b> <i>Государственно-частное партнерство: сущность и экономическое содержание</i>	2.1. Терминологические варианты ГЧП: 2.2. Три главных направления подходов к оценке категории ГЧП: организационно-правовой, функционально - финансовой и микроэкономический. 2.3. Государственно-частное партнёрство как экономическая категория.
<b>Тема 3.</b> <i>Целевые ориентиры, принципы взаимодействия и факторы результативности государственно-частного партнёрства</i>	3.1. Целевые ориентиры государственно-частного партнёрства. 3.2. Принципы взаимодействия государства и частного бизнеса. 3.3. Факторы результативности ГЧП.
<b>Тема 4.</b> <i>Международный опыт государственно-частного партнёрства</i>	4.1. Общие предпосылки развития ГЧП: 4.2. Публично-частное партнерство в ведущих индустриальных странах. 4.3. Развитие ГЧП в странах с низким и средним уровнем дохода. 4.4. Государственно-частное партнерство в странах СНГ. 4.5. Основные тенденции мирового рынка государственно-частного партнерства.

	4.6. Особенности региональных рынков ГЧП.
<b>Тема 5.</b> <i>Механизм реализации государственно-частного партнёрства: основные понятия и элементы</i>	5.1. Общеметодологические подходы к анализу понятий теории государственно-частного партнёрства. 5.2. Модель и механизм взаимодействия государства и бизнеса. 5.3. Экономические инструменты, рычаги, формы и методы реализации отношений ГЧП
<b>Тема 6.</b> <i>Государственно-частное партнёрство в современных условиях: модели, формы и механизмы реализации</i>	6.1. Модели государственно-частных партнёрств. Условия и факторы выбора моделей. Их особенности, «плюсы» и «минусы». 6.2. Концепция механизма развития государственно-частного партнерства.
<b>Тема 7.</b> <i>Риски государственно- частного партнёрства</i>	7.1. Проблема рисков при формировании механизмов государственно-частного партнёрства в экономической литературе. 7.2. Критерии классификации рисков ГЧП. 7.3. Ключевые факторы рисков. Основные подходы к определению рисков. 7.4. Риски участия иностранных инвесторов в проектах государственно-частного партнерства и направления преодоления рисков. 7.5. Отраслевые аспекты рисков ГЧП. Механизмы распределения рисков между партнерами проектов ГЧП. 7.6. Концепция управления рисковыми составляющими ГЧП.
<b>Тема 8.</b> <i>Стратегия развития государственно-частного партнёрства</i>	8.1. Трансформация роли и функций государства в условиях развития отношений ГЧП. 8.2. Изменение роли частных структур в развитии системы общественных благ. 8.3. Современные особенности развития государственно – частных партнерств в национальной экономике. 8.4. Развитие нормативно-правового обеспечения государственно-частного партнерства. 8.5. Перспективные направления развития форм и методов сотрудничества государства и бизнеса:

## Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма						Заочная форма					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Содержательный модуль 1												
Тема 1. Методологические основы исследования государственно-частного партнёрства	19	2	4		13		19	-	0,5		18,5	
Тема 2. Государственно-частное партнерство: сущность и экономическое содержание	18	2	4		12		18	0,5	1		16,5	
Тема 3. Целевые ориентиры, принципы взаимодействия и факторы результативности государственно-частного партнёрства	16	2	6		8		16	1	1		14	
Тема 4. Международный опыт государственно-частного партнёрства	19	2	4		13		19	1	1		17	
Тема 5. Механизмы реализации государственно-частного партнёрства: основные понятия и элементы	16	2	4		10		16	0,5	1		14,5	
Тема 6. Государственно-частное партнёрство в современных условиях: модели, формы и механизмы реализации	19	3	6		10		19	0,5	1		17,5	
Тема 7. Риски государственно-частного партнёрства	20	3	4		13		20	-	0,5		19,5	
Тема 8. Стратегия развития государственно-частного партнёрства.	17	2	4		11		17	0,5			16,5	
Итого по содержательному модулю 1	144	18	36		90		144	4	6		134	

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

№ пп	Название темы	Количество часов
1	Методологические основы исследования государственно-частного партнёрства	2
2	Государственно-частное партнерство: сущность и экономическое содержание	2
3	Целевые ориентиры, принципы взаимодействия и факторы результативности государственно-частного партнёрства	2
4	Международный опыт государственно-частного партнёрства	2
5	Механизмы реализации государственно-частного партнёрства: основные понятия и элементы	2
6	Государственно-частное партнёрство в современных условиях: модели, формы и механизмы реализации	3
7	Риски государственно-частного партнёрства	3
8	Стратегия развития государственно-частного партнёрства.	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>

### Темы практических занятий

№ пп	Название темы	Количество часов
1	Методологические основы исследования государственно-частного партнёрства	4
2	Государственно-частное партнерство: сущность и экономическое содержание	4
3	Целевые ориентиры, принципы взаимодействия и факторы результативности государственно-частного партнёрства	6
4	Международный опыт государственно-частного партнёрства	4
5	Механизмы реализации государственно-частного партнёрства: основные понятия и элементы	4
6	Государственно-частное партнёрство в современных условиях: модели, формы и механизмы реализации	6
7	Риски государственно-частного партнёрства	4
8	Стратегия развития государственно-частного партнёрства.	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа по дисциплине «Государственно-частное партнёрство» для студентов включает:

- изучение отечественных нормативно-правовых документов по реализации программ государственно-частного партнерства;
- осмысление теоретических основ прослушанного лекционного материала;



- изучение отдельных тем или вопросов, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку конспектов по отдельным темам или вопросам, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку к практическим занятиям;
- решение и письменное оформление заданий преподавателя;
- подготовку к выступлению с докладом;
- систематизацию изученного материала перед тестированием и модульным контролем.

### Организация самостоятельной работы студентов

№ пп	Название темы	Количество часов
1	Методологические основы исследования государственно-частного партнёрства	13
2	Государственно-частное партнерство: сущность и экономическое содержание	12
3	Целевые ориентиры, принципы взаимодействия и факторы результативности государственно-частного партнёрства	8
4	Международный опыт государственно-частного партнёрства	13
5	Механизмы реализации государственно-частного партнёрства: основные понятия и элементы	10
6	Государственно-частное партнёрство в современных условиях: модели, формы и механизмы реализации	10
7	Риски государственно-частного партнёрства	13
8	Стратегия развития государственно-частного партнёрства.	11
	<b>ИТОГО</b>	<b>90</b>

### 7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Генезис ранних форм государственно-частного партнёрства.
2. История и практика системы откупов как протоформы ГЧП.
3. История и практика использования каперства (корсарства).
4. История и практика наёмничества.
5. Развитие ранних концессионных отношений.
6. История возникновения и роль «Ост-Индских компаний».
7. Основные концептуальные подходы к определению ГЧП.
8. Эволюция теории государственно-частного партнёрства.
9. Теория «агентских отношений»
10. Теория «трансакционных затрат».
11. «Теория операционных издержек».
12. «Теория неполных контрактов».
13. Теорема «неуместности»
14. Теория совместно-разделённых отношений.
15. Основные направления подходов к оценке категории ГЧП: организационно-правовой, функционально - финансовой и микроэкономический.
16. Государственно-частное партнёрство как экономическая категория.
17. Общие предпосылки развития ГЧП.
18. Публично-частное партнерство в ведущих индустриальных странах регионов мира.

19. Развитие государственно-частного партнерства в странах с низким и средним уровнем дохода.
20. Государственно-частное партнерство в странах СНГ.
21. Основные тенденции мирового рынка государственно-частного партнерства.
22. Особенности региональных рынков ГЧП.
23. Целевые ориентиры сторон ГЧП, потенциальные выгоды и возможные проблемы партнерства государства и бизнеса. Их влияние на содержание, формы и направления ГЧП.
24. Модели государственно-частных партнёрств: контракты поставок и управления; проекты под ключ; affermage/аренда; концессии; частная собственность на активы (разгосударствление).
25. Условия и факторы выбора моделей. Их особенности, «плюсы» и «минусы».
26. Концепция механизма развития государственно-частного партнерства.
27. Проблема рисков при формировании механизмов государственно-частного партнёрства в экономической литературе (Н.Безбах, В.Варнавский, А.Чефранов).
28. Направления преодоления рисков
29. Отраслевые аспекты рисков ГЧП .
30. Механизмы распределения рисков между партнерами проектов ГЧП
31. Концепция управления рисковыми составляющими ГЧП.
32. Ключевые факторы рисков. Основные подходы к определению рисков.
33. Критерии классификации рисков ГЧП. Трехуровневая классификация рисков для проектов государственно-частного партнерства (А.Акинтоя, М.Бек, Хардкастл)

## 8. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

### Г О У В П О «Д О Н Е Ц К И Й Н А Ц И О Н А Л Ь Н Ы Й У Н И В Е Р С И Т Е Т»

#### Учетно-финансовый факультет

<i>Направление подготовки:</i>	<i>38.04.01 Экономика</i>
<i>Магистерская программа:</i>	<i>Экономическая теория</i>
<i>Образовательная программа:</i>	<i>академическая магистратура</i>
<i>Семестр</i>	<i>I</i>
<i>Учебная дисциплина</i>	<i>Государственно-частное партнёрство</i>

### МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

#### ВАРИАНТ №1

1. Генезис ранних форм государственно-частного партнёрства.
2. Теория «транзакционных затрат».

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
 протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
 Преподаватель \_\_\_\_\_

#### Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	5
2	5
<b>Всего</b>	<b>10</b>

35-40 баллов	Отлично - А
30-34 баллов	Хорошо - В
27-29 баллов	Хорошо – С
25-26 баллов	Удовлетворительно - Д
20-24 баллов	Удовлетворительно - Е
15-19 баллов	Неудовлетворительно - FХ

## 10. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

1. Какая из протоформ ГЧП возникла в VI в. до н.э.?
  - а) откуп
  - б) каперство
  - в) наёмничество
  - г) частные корпорации
  
2. Какой вид откупов обеспечивал до 50% налоговых поступлений в казну государства?
  - а) соляной откуп
  - б) табачный откуп
  - в) винный откуп
  - г) таможенный откуп
  
3. В чем заключалась сущность «писем репрессалий» («letters of reprisal»)?
  - а) для возмещения ущерба, причиненного государству или отдельным ее подданным, правительство давало пострадавшему свидетельство о праве нападать на корабли, шедшие под флагом вражеской стороны
  - б) обязательная присяга каперов в том, что они не будут причинять вред своим согражданам и их союзникам
  - в) передача государством частному лицу на определенный период и на определенных условиях права взимать налоговые и прочие сборы и платежи
  - г) переуступка прав на отдельные виды хозяйственной деятельности негосударственным иностранным или отечественным компаниям на определенных условиях
  
4. С именем какого деятеля связано превращение Франции в к. XVII в. из аграрной в торгово-промышленную страну?
  - а) Н. Фуке
  - б) Ж.-Б. Кольбер
  - в) А. Монкретьен
  - г) А. Тюрго
  
5. Какой ученый выдвинул идею, получившую в наши дни развитие в виде системной концепции ГЧП:
  - а) А. Смит
  - б) Дж.-Ст. Милль
  - в) А. Маршалл
  - г) Дж. Локк

## 11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценивание качества знаний студентов осуществляется путем текущего, модульного, итогового контроля.

Объектом оценивания знаний студентов является программный материал дисциплины различного характера и уровня сложности, усвоение которого соответственно проверяется при текущем и итоговом контроле по 100-балльной шкале.

Формами текущего контроля знаний являются:

- устный опрос, собеседование – для проверки усвоения лекционного материала;
- решения задач и проблемных ситуаций – для контроля практических навыков и творческих поисков;

– выполнение индивидуальных заданий – для развития навыков исследовательской работы и суммирования самостоятельной работы студентов.

Формой модульного (промежуточного) контроля являются контрольные работы по содержательному модулю.

Формой итогового (семестрового) контроля является экзамен.

Студенты могут получить дополнительные баллы при выполнении по дисциплине индивидуальных заданий творческого уровня, участия во внеучебной научно-исследовательской деятельности, в работе конференций, научных семинаров, подготовке научных публикаций и т.д., которые войдут в итоговый контроль.

Текущий контроль оценивается в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине.

#### Критерии оценивания текущего контроля знаний

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
<b>Текущий контроль (до 25 баллов)</b>		
Активность на практических занятиях (пропусков не более одного, успешная работа на семинаре, ответы – не менее трех раз)	20	Тема 1-8
Посещение лекционных занятий	5	Тема 1-8
<b>Баллы за контрольные и самостоятельные работы (до 35 баллов):</b>		
1. Контрольная работа № 1	10	Тема 1, 2, 3, 4
2. Контрольная работа № 2	15	Тема 5, 6, 7, 8
Самостоятельная работа	10	
<b>Итого</b>	<b>60</b>	

#### Критерии оценивания самостоятельной и индивидуальной работы студентов:

Вид работы	Плановые сроки выполнения	Формы контроля и отчетности	Максимальное количество баллов
<b>Самостоятельная работа студентов (до 10 баллов)</b>			
Изучение вопросов для самостоятельного изучения	На протяжении семестра	Проработка изученного материала на практических занятиях	5
Выполнение расчетных и тестовых заданий	На протяжении семестра	Проверка правильности выполненных заданий	5
<b>Итого по СРС</b>			<b>10</b>

#### Распределение баллов по дисциплине по видам работы

<b>Текущее оценивание и самостоятельная работа</b>								Модульный контроль	Итоговый контроль (Экзамен)	Сумма
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8			
6	8	8	8	8	8	8	6	60	40	100

### Шкала оценивания: государственная и ECTS

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
<b>A</b>	90-100	5 (отлично)	зачтено
<b>B</b>	80-89	4 (хорошо)	зачтено
<b>C</b>	75-79	4 (хорошо)	зачтено
<b>D</b>	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>E</b>	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>FX</b>	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
<b>F</b>	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия по дисциплине «Государственно-частное партнёрство» проводятся в учебной лаборатории кафедры «Экономическая теория», которая предназначена для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 407, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенной комплектом учебной мебели на 30 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, 1 магнитно-маркерной доской, 3 персональными компьютерами, 1 мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

- методический кабинет учетно-финансового факультета (ауд. № 105, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенный комплектом учебной мебели на 35 посадочных мест, компьютер в комплекте (4 шт.).

- зал электронной информации (Главный учебный корпус, пр. Гурова, д. 6, каб. 107а), оснащенный комплектом учебной мебели на 40 посадочных мест, компьютер в комплекте (14 шт.).

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются в кабинете кафедры экономической теории, укомплектованном комплектом мебели на 15 посадочных мест, компьютером в комплекте (3 шт.), с выходом в сеть Интернет, принтерами – 2, МФУ – 1, учебными, учебно-методическими и дидактическими материалами для организации учебного процесса по экономике в образовательных организациях высшего образования.

## 13. Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Дмитриченко Л.И., Дмитриченко Л.А. Государственно-частное партнёрство: Учебное пособие / Под ред. д.э.н., проф. Дмитриченко Л.И. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 130 с.		+
2.	Дмитриченко Л.И., Дмитриченко Л.А.,		+

	Плаксына А.М. Государственно-частное партнёрство: Учебно-методическое пособие / Под ред. д.э.н., проф. Дмитриченко Л.И. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 155 с.		
<i>Дополнительная литература</i>			
1.	Казаков А.О. Гражданско-правовой статус участников государственно-частного партнерства: дис. ... канд. юр. наук: 12.00.03. – Москва, 2018. — 239 с.	3	
2.	Дмитриченко, Л. И. Государственно-частное партнёрство [Электронный ресурс] : курс лекций / Л. И. Дмитриченко, Л. А. Дмитриченко ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Учетно-финансовый факультет, Кафедра экономической теории. - Донецк : ДонНУ, 2016. - Электронные данные (1 файл).		+
3.	Мелюс Б. В. Государственно-частное партнерство: Целевые ориентиры и мотивы в ДНР / Б. В. Мелюс, Л. И. Дмитриченко // "Донецкие чтения 2017: Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса", Международная научная конференция студентов и молодых ученых (2017 ; Донецк). Донецкие чтения 2017: Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса [Текст] : материалы конференции ... : 17-20 октября 2017 г. : в 7 т. Т. 3 : Экономические науки / [под общ. ред. С. В. Беспаловой] ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет" ; Фонд "Русский мир". - Донецк, 2017. - Ч. 2 : Финансово-экономические и учетно-аналитические механизмы развития социально-экономических систем. - С. 145-147.		+
4.	Государственно-частное партнёрство в современной российской экономике : региональный опыт : на примере Самарской области : диссертация ... кандидата социологических наук : 22.00.04 / Кадыров Игорь Шарифович; [Место защиты: Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ]. – М., 2015. – 169 с.		+
5.	В. Н. Баринов, Е. В. Будасова, Е. В. Васильчикова Понятие и сущность государственно-частного партнёрства // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №6-1. URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-i-suschnost-gosudarstvenno-chastnogo-partnyorstva">https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-i-suschnost-gosudarstvenno-chastnogo-partnyorstva</a> (дата обращения: 03.11.2019).		+
6.	Кремповая Наталия Леонидовна, Кремповая Марина Константиновна Использование механизма ГЧП как источника финансирования инфраструктурных проектов // Региональное развитие. 2017. №1. URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie">https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie</a>		+

	mehanizma-gchp-kak-istochnika-finansirovaniya-infrastrukturnyh-proektov (дата обращения: 03.11.2019).		
7.	Коречков Юрий Викторович, Уторов Дмитрий Александрович Концессия как форма партнёрства государства и бизнеса (на примере Ярославской области) // Вестник евразийской науки. 2018. №6. URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/kontsessiya-kak-forma-partnyorstva-gosudarstva-i-biznesa-na-primere-yaroslavskoy-oblasti">https://cyberleninka.ru/article/n/kontsessiya-kak-forma-partnyorstva-gosudarstva-i-biznesa-na-primere-yaroslavskoy-oblasti</a> (дата обращения: 03.11.2019).		+

#### 14. Информационные ресурсы

1. Официальный информационный канал Государственной Думы РФ с ежедневно обновляемым банком проектов федеральных законов: [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru)
2. Федеральная служба государственной статистики: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
3. ГЧП-ИНСТИТУТ – <http://p3institute.ru>.
4. ГЧП-ИНФО – <http://www.pppi.ru/projects>.
5. Комитет по государственно-частному партнерству – <http://tpprf.ru/ru/interaction/committee/komghp>.
6. Центр ГЧП – <http://www.pppcenter.ru/index.php?id=12>.
7. Исследование «Частная инициатива в концессиях: международный опыт и перспективы становления в России». – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/privgovpartnerdev/>
8. Министерство экономического развития ДНР <http://mer.govdnr.ru/>
9. Министерство доходов и сборов ДНР. Режим доступа: <http://mdsdnr.info>.
10. Министерство финансов ДНР. Режим доступа: <http://minfindnr.ru>.
11. Министерство финансов Российской Федерации. Режим доступа: <http://minfin.ru/ru>.
12. Библиотека ДонНУ. Режим доступа: <http://library.donnu.ru>.
13. Электронный каталог + 3 Электронные картотеки Научной библиотеки ДонНУ: <http://library.donnu.ru/catalog/>
14. Электронный архив ДонНУ (репозиторий) <http://repo.donnu.ru/>
15. Полные справочники по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант плюс – <http://www.consultant.ru>.
16. Методический кабинет факультета.

#### Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.2019 г.

Зав. кафедрой

Л.И. Дмитриченко



Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры  
экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.2019 г.  
Зав. кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры  
экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.2019 г.  
Зав. кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры  
экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.2019 г.  
Зав. кафедрой

Л.И. Дмитриченко